



| | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| شناسه سند: | دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| اطلاعات مربوط به درس |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه و روانپرستاری نام درس: انسان شناسی و جامعه شناسی در پرستاری نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ (گروه الف) و چهارشنبه ها ساعت ۱۵-۱۳ (گروه ب) |

| اطلاعات اساتید همکار | اطلاعات مسئول درس |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مدرس ان همکار: خانم شهلا عنافچه رتبه علمی: کارشناس ارشد روانشناسی بالینی زمان و محل ملاقات: روزهای هفته بجز ایام تعطیل - بخش روانپزشکی بیمارستان ایت ا... طالقانی تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید: Shhlananafjh214@gmail.com | نام مسئول درس: دکتر پروانه وصلی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۷ پست الکترونیک: parvanrhvasli@gmail.com |
| تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: اسفند ۱۴۰۲ | |



شرح درس:

این درس به موضوعاتی بر پایه انسان شناسی و جامعه شناسی سلامت ارایه می‌گردد. تعریف پرستار از منظر علم انسانی، موضوعات جامعه، هنر، فلسفه، تاریخ، سیاست و مردم‌شناسی در پرستاری می‌پردازد. علوم انسانی و جامعه شناسی می‌تواند به ارتقای دانش، مهارت‌های ارتباطی، حساسیت فرهنگی، خلاقیت و تفکر انتقادی کمک کند. ادغام علوم انسانی توانایی پرستاران در دیدگاه کل‌نگر به بیمار، افزایش درک از خود، حساسیت به صدای دیگران و روش‌های جایگزین یادگیری را تسهیل می‌کند.

هدف کلی:

شناخت دانشجویان با فلسفه پرستاری و مراقبت پرستاری از نگاه علوم انسانی و درک بهتر جایگاه انسان به عنوان دریافت‌کننده خدمات سلامت در عرصه‌ی جامعه.

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

در پایان درس انتظار می‌رود دانشجویان قادر باشند:

- ***انسان شناسی

- تعریف رویکردهای حاکم بر انسان شناسی
- پرستاری به عنوان علم انسانی-پرستاری به عنوان هنر و ویژگی‌های انسانی-حرفه‌ای پرستار
- اصول و اجزای مراقبت بیمارمحور
- توزیع نابرابر بیماری‌ها در اجتماع، نقش باورها و فرهنگ
- مراقبت‌های رسمی و غیر رسمی از بیماری و کارکرد

- ***جامعه شناسی

- تعریف، قلمرو و تاریخچه
- انواع جوامع (شهری روستایی)
- فرهنگ و مراقبت فرهنگی
- حساسیت فرهنگی در پرستاری
- تبیین جامعه‌شناختی رفتارهای انحرافی امیز
- دگرگونی‌ها و تغییرات اجتماعی



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل-مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله و کلاسهای آنلاین

سرفصل و تقویم ارائه درس

| شماره جلسه | سرفصل | روش یاددهی-یادگیری | تاریخ جلسه | مدرس |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------------|
| ۱ | تعریف رویکردهای حاکم بر انسان‌شناسی | سخنرانی، بحث گروهی | ۱۴۰۳/۲/۲ | شهلا عنافچه |
| ۲ | توزیع نابرابر بیماریها در اجتماع، نقش فرهنگ، باورهای دینی، قومی و سایر عوامل اجتماعی | سخنرانی، بحث گروهی | ۱۴۰۳/۲/۹ | شهلا عنافچه |
| ۳ | جامعه‌شناسی، فرهنگ و نهاد سلامت | سخنرانی، بحث گروهی | ۱۴۰۳/۲/۱۶ | شهلا عنافچه |
| ۴ | تبیین جامعه‌شناختی رفتارهای انحرافی آمیز | سخنرانی، بحث گروهی | ۱۴۰۳/۲/۲۳ | شهلا عنافچه |
| ۵ | پرستاری به عنوان علم انسانی، پرستاری به عنوان هنر و ویژگی‌های انسانی | سخنرانی، بحث گروهی | ۱۴۰۳/۲/۳۰ | دکتر پروانه وصلی |
| ۶ | اصول و اجزای مراقبت بیمار محور، شخص محور و مراقبت جامعه نگر در پرستاری | سخنرانی، بحث گروهی | ۱۴۰۳/۲/۶ | دکتر پروانه وصلی |
| ۷ | فرهنگ و مراقبت فرهنگی. مدل صلاحیت فرهنگی راههای توسعه صلاحیت فرهنگی در پرستاران | سخنرانی، بحث گروهی | ۱۴۰۳/۳/۱۳ | دکتر پروانه وصلی |



| | | | | |
|---------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
| دکتر پروانه وصلی | ۱۴۰۳/۳/۲۰ | سخنرانی، بحث گروهی | مراقبت‌های رسمی و غیر رسمی از بیماری و کارکرد مراقبت پرستاری در منزل | ۸ |
|---------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

۱. انجام و ارائه به موقع تکالیف
۲. داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۳. شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
۴. تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با سایر همکلاسی ها

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
|------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| ۱ | شرکت فعال در کلاس درس و پرسش و پاسخ‌های کلاسی | ۲۰ |
| ۲ | ارائه کلاسی / تکالیف/ امتحان میان ترم | ۲۰ |
| ۳ | امتحان پایان ترم | ۶۰ |

منابع درس: (آخرین ویرایش)

- Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer
- Morrall P. Sociology and Nursing. An Introduction. Routledge
- Winkelman M. Culture and Health: Applying Medical Anthropology. John Wiley & Sone